prof.dr. Ingeborg Plackle
Academic
Teacher Education
Vocational Education
Professional Development
Postal address:
Pleinlaan 9
1050
Brussels
Belgium
Email: Ingeborg.Plackle@vub.ac.be
Phone: +32-476.246.953

Expertise

Inge Placklé is a professor at the Multidisciplinary Instituut Teacher Education, Vrije Universiteit Brussel. She wrote her PhD project on powerful learning environments in vocational education, with a focus on Project General Subjects. Later, her research focusses on vocational education in general. Her other research line is professional development of teacher teams. More recently, she is professor in the Master of Primary Education. She is chair of the group of schools of Adite.

Research outputs

Transformative Praxis der Berufsausbildung mittels digitaler projektbasierter Lernorte: Erste Erfahrungen aus transeuropäischer Perspektive unter Nutzung der Online Plattform EduSynergy
Plackle, I., Aug 2026, *Transformative Praxis der Berufsausbildung mittels digitaler projektbasierter Lernorte: Erste Erfahrungen aus transeuropäischer Perspektive unter Nutzung der Online Plattform EduSynergy*. Wolters Kluwer, p. 1 12 p. (Handbuch E-Learning).

Towards a Framework for Powerful Learning Environments for Struggling Students in Middle School: A Systematic Review
Van Peteghem, H., Arnou, C., Engels, N., Plackle, I. & Vandecandelaere, M., 1 Dec 2025, In: RMLE Online. 48, 10, p. 1-18 18 p.

Transforming teacher beliefs through professional learning for powerful learning environments
Van Peteghem, H., Engels, N., Vandecandelaere, M. & Plackle, I., 16 Oct 2025, In: PROFESSIONAL DEVELOPMENT IN EDUCATION. p. 1-28 28 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen: Deelrapport 5: Kwalitatieve onderzoeksfase: Interviews
Pauwels, L., Vaesen, J., Timbermont, E., Devos, G., Plackle, I. & Tuytens, M., 24 Jul 2025, Vlaamse Overheid. 29 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen: Deelrapport 3: Kwantitatieve Onderzoeksfase: survey-onderzoek
Pauwels, L., Devos, G., Vaesen, J., Timbermont, E., Dorien, J., Plackle, I. & Tuytens, M., 24 Jul 2025, Vlaamse Overheid. 71 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen. Deelrapport 4: Kwalitatieve onderzoeksfase: focusgroepen
Pauwels, L., Vaesen, J., Timbermont, E., Devos, G., Plackle, I. & Tuytens, M., 24 Jul 2025, Vlaamse Overheid. 113 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen. Deelrapport 6: Kwalitatieve onderzoeksfase: multiple case studie
Pauwels, L., Ennekens, Y., Duchamps, T., Devos, G., Vaesen, J., Timbermont, E., Plackle, I. & Tuytens, M., 24 Jul 2025, Vlaamse Overheid. 116 p.

The impact of perceived school climate and socio-demographic factors on immigrant students' engagement in China
Hu, H., Vanwing, T., Cai, J., Plackle, I., Wang, Y. & Jacquet, W., 12 Jun 2025, In: Cogent Education. 12, 1, p. 1-14 14 p., 2514343.

Krachtige leeromgevingen in de B-stroom. Deelstudie 5: Professionalisering van leraren in de B-stroom: Perceptieonderzoek naar hun professionele groei en attitudeveranderingen
Van Peteghem, H., Vanfroyenhoven, A., Wils, M., Vandecandelaere, M. & Plackle, I., 22 Jan 2025, Vlaamse Overheid. 191 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen: Beleidssamenvatting en aanbevelingen
Tuytens, M., Pauwels, L., Duchamps, T., Ennekens, Y., Devos, G., Vaesen, J., Timbermont, E., Hustinx, W. & Plackle, I., 2025, Vlaamse Overheid. 24 p.

Krachtige Leeromgevingen in de B-stroom: een samenspel van effectieve principes en ondersteunende werkcondities
Arnou, C., Van Peteghem, H., Vandecandelaere, M. & Plackle, I., 2025, *Beleid voeren in het onderwijs: Vroegtijdig schoolverlaten.* Politeia, p. 167-185 18 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen: Voorbereidende onderzoeksfase: systematische reviewstudie
Pauwels, L., Devos, G., Vaesen, J., Timbermont, E., Dorien, J., Plackle, I. & Tuytens, M., 2024, Vlaamse Overheid. 63 p.

Bouwstenen voor opleiding en professionalisering van (duale) leraren technische en praktijkvakken in arbeidsmarktgerichte opleidingen: Deelrapport 2: literatuurverkenning juridisch perspectief
Pauwels, L., Timbermont, E., Devos, G., Vaesen, J., Dorien, J., Plackle, I. & Tuytens, M., 2024, Vlaamse Overheid. 10 p.

Effectieve leeromgevingen in de B-stroom. Beleidsaanbevelingen
Vandecandelaere, M., Plackle, I., Van Peteghem, H. & Arnou, C., 2024, Vlaamse Overheid. 117 p.

Effectieve leeromgevingen in de B-stroom. Deelstudie 3: Observatieonderzoek naar krachtige leeromgevingen in de B-stroom
Van Peteghem, H., Arnou, C., Surma, T., Plackle, I. & Vandecandelaere, M., 2024, Vlaamse Overheid. 105 p.

Effectieve leeromgevingen in de B-stroom. Deelstudie 4: Verdiepende analyse van praktijken en in de realisatie van KaBOEM in vier scholen
Van Peteghem, H., Arnou, C., Vandecandelaere, M. & Plackle, I., 2024, Vlaamse Overheid. 106 p.

Krachtige leeromgevingen in de B-stroom: van theorie naar praktijk
Arnou, C., Van Peteghem, H., Plackle, I. & Vandecandelaere, M., 2024, Impuls, 55, 2 6 p.

Effectieve leeromgevingen in de B-stroom - deelstudie 2: Peilingsresultaten vergeleken met KaBOEM
Arnou, C., Van Peteghem, H., Plackle, I. & Vandecandelaere, M., 2023, Vlaamse Overheid. 33 p.

Partners in leren in de strijd tegen het lerarentekort
Plackle, I. & Consuegra, E., 2023, Impuls voor onderwijsbegeleiding.

Op weg naar collectief onderzoekend leren en leidinggeven
Willegems, V., Plackle, I. & Engels, N., Dec 2022, Impuls voor onderwijsbegeleiding, 53, 2.

Improving student achievement through professional cultures of teaching in Flanders
Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., Jun 2022, In: European Journal of Education. 57, 2, p. 325-341 17 p.

Effectieve leeromgevingen in de b-stroom. Deelstudie 1: Systematische literatuurstudie
Arnou, C., Van Peteghem, H., Plackle, I. & Vandecandelaere, M., 2022, *Effectieve leeromgevingen in de B-stroom. Systematic review study..* Vlaamse Overheid, p. 1-65 65 p.

Krachtige leeromgevingen in het beroeps secundair onderwijs
Plackle, I., 9 Sept 2020, *Vakdidactiek PAV : Leren in samenhang.* Placklé, I. & Vancauteren, C. (eds.). Leuven: Acco, p. 35-42

Samen opleiden en professioneel groeien binnen lerende teams
Engels, N., Plackle, I., Schelfhout, W., Tondeur, J. & Willegems, V., 9 Sept 2020, *Vakdidactiek PAV : Leren in samenhang.* Placklé, I. & Vancauteren, C. (eds.). Leuven: Acco, p. 267-290

ONTWERP VAN EEN KRACHTIGE LEEROMGEVING VOOR ERFGOEDEDUCATIE: Een interdisciplinaire good practice voor het beroepsonderwijs
Paul Janssenswillen & Wil Meeus, 19 Mar 2020, In: Tijdschrift voor Lerarenopleiders. 41, 1, p. 17-26 10 p.

Onderwijs post-corona: Outside the box and into the city.
Surmont, J., Vaesen, J., Plackle, I. & Tondeur, J., 2020, *Post Viraal naar een nieuw Normaal.* Brengman, M. (ed.). VUB Press, p. 165-176

Powerful learning environments in secondary vocational education: towards a shared understanding
Plackle, I., Konings, K. D., Struyven, K., Libotton, A., van Merrienboer, J. J. G. & Engels, N., 8 Nov 2019, In: European Journal of Teacher Education. 43, 2, p. 224-242 19 p.

Teacher educators developing professional roles: frictions between current and optimal practices
Meeus, W., Cools, W. & Placklé, I., 1 Jan 2018, In: European Journal of Teacher Education. 41, 1, p. 15-31 17 p.

Hoe waarborg je onderzoek in de lerarenopleiding?
Plackle, I., Reekmans , K. & Hustinx, W., 2018, *Kennisbasis Lerarenopleiders: Hoe waarborg je onderzoek in de lerarenopleiding?.* VELON, p. 151-164

Students Embracing Change towards more Powerful Learning Environments in Vocational Education
Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 2018, In: Educational Studies. 44, 1, p. 26-44 19 p.

Uitdagingen bij het realiseren van krachtige leeromgevingen in het beroepsonderwijs
Plackle, I., Mar 2017, In: Hermes. 61, 3, p. 31 - 36 6 p.

Een focus op samen leren in het kwadraat: Realiseren van krachtige leeromgevingen in het middelbaar beroepsonderwijs
Plackle, I., Tondeur, J., Willegems, V. & Engels, N., 2017, *Kennisbasis Lerarenopleiders Katern 4.* 4 ed. VELON, p. 91-101 10 p.

Powerful learning environments in secondary vocational education.
Plackle, I., 2017

De lerende lerarenopleider: Onderzoek naar de professionalisering van lerarenopleiders in Vlaanderen
Cools, W., Plackle, I. & Meeus, W., Mar 2016, In: Tijdschrift voor Lerarenopleiders. 37, 1, p. 45-60 16 p.

Improving Student Achievement through Professional Cultures of Teaching
Plackle, I., 2016.

Looking through the Eyes of Students in Vocational Education, from the Present into the Future
Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 16 Apr 2015, *American Educational Research Associaton.*

De lerende lerarenopleider: Onderzoek naar de professionaliseringsnoden van lerarenopleiders en kwaliteitscriteria voor opleidingstrajecten voor lerarenopleiders in Vlaanderen.
Plackle, I., Cools, W. & Meeus, W., 15 Jan 2015, Unknown.

Students' Preferred Characteristics of Learning Environments in Vocational Secondary Education
Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 30 Dec 2014, In: International Journal for Research in Vocational Education and Training. 1, 2, p. 107-124

Students' Preferred Characteristics of LearningEnvironments in Vocational Secondary Education
Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 30 Dec 2014, In: International Journal for Research in Vocational Education and Training. 1, 2, p. 108-124

Towards a comprehensive framework for professional development of teacher educators: a quest for key characteristics of appropriate pathways throughout careers
Plackle, I., Cools, W. & Meeus, W., Aug 2014, *Transitions in teacher education and professional identities.* Ced (ed.). Braga, PT: MinhoGrafe-Artes Graficas, Lda, p. 143-143 1 p.

Werken met leerlijnen zelfsturing, problemen oplossen en coöperatief leren...en daardoor de integratiegedachte bevorderen?! Uiteraard! Mogelijk voor vele vakken, maar hier vertrekkend vanuit PAV
Plackle, I. & Engels, N., Sept 2012, In: Impuls voor onderwijsbegeleiding. 43, 1, p. 45-56

Op weg naar krachtige leeromgevingen in het BSO.
Plackle, I. & Goemans, A., 7 May 2012, Brussel: ASP Academic and Scientific Publishers. 68 p.

Expeditie PAV. Project Algemene Vakken in theorie en praktijk.
Van Looy, H., Janssens, I., Plackle, I., De Smet, E. & De Mesmaeker, E., 2012, Brussel: ASP Academic and Scientific Publishers. 197 p.

Towards a Model of Powerful Learning Environments in Secondary Vocational Education
Plackle, I., Libotton, A., Engels, N. & Hotton, G., 2011, *Towards a Model of Powerful Learning Environments in Secondary Vocational Education.* Education, J. O. V. & Training (eds.). (Towards a Model of Powerful Learning Environments in Secondary Vocational Education).

Development of Teacher Competences in Creating Powerful Learning Environments in vocational Secondary Education
Plackle, I., Libotton, A., Engels, N. & Hotton, G., 2010, In: International Journal of Social Sciences and Humanity Studies. 2, 1, p. 63-69 7 p.

Krachtige leeromgevingen in het Beroeps Secundair Onderwijs vanuit het perspectief van de leerkracht, lerarenopleider en onderzoeker
Plackle, I., Libotton, A., Hotton, G. & Engels, N., 2010, *Krachtige leeromgevingen in het Beroeps Secundair Onderwijs vanuit het perspectief van de leerkracht, lerarenopleider en onderzoeker.* Vlaams Forum Onderwijsonderzoek, (Krachtige leeromgevingen in het Beroeps Secundair Onderwijs vanuit het perspectief van de leerkracht, lerarenopleider en onderzoeker).

Development of teacher competences with the focus on self-directed learning in vocational education
Plackle, I. & Libotton, A., 27 May 2009, *Development of teacher competences with the focus on self-directed learning in vocational education.* 5 p. (Development of teacher competences with the focus on self-directed learning in vocational education).

MIX Reizen Leerlingenbundel Project Algemene Vakken; derde graad S.O.
Plackle, I. & Kelchtermans, R., 20 May 2009, MIX Reizen ed. Uitgeverij Averbode. 48 p. (MIX Reizen)

Succesfactoren van de Limburgse voortrajecten in het deeltijds secundair onderwijs
Plackle, I., Strijbos, J. & Schoofs, J., 10 Jan 2007, Unknown. (Succesfactoren van voortrajecten in het DBSO)