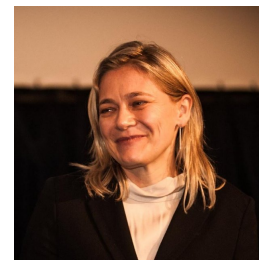


prof.dr. Ingeborg Plackle  
Academic  
Teacher Education  
Vocational Education  
Professional Development  
Postal address:  
Pleinlaan 9  
1050  
Brussels  
Belgium  
Email: Ingeborg.Plackle@vub.ac.be  
Phone: +32-476.246.953



## Expertise

Inge Placklé is a teacher educator at the Vrije Universiteit Brussel and PXL-University College in Belgium. She wrote her PhD- project on powerful learning environments in vocational education, with a focus on Project General Subjects. Her other research line is professional development of teacher educators. She is chair of the Association for Teacher Educators in Flanders (VELOV).

## Research outputs

### **Partners in leren in de strijd tegen het lerarentekort**

Plackle, I. & Consuegra, E., 2023, *Impuls voor onderwijsbegeleiding*.

### **Op weg naar collectief onderzoekend leren en leidinggeven**

Willegems, V., Plackle, I. & Engels, N., Dec 2022, *Impuls voor onderwijsbegeleiding*, 53, 2.

### **Improving student achievement through professional cultures of teaching in Flanders**

Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., Jun 2022, In: *European Journal of Education*. 57, 2, p. 325-341 17 p.

### **Effectieve leeromgevingen in de b-stroom. Systematic review study**

Arnou, C., Van Peteghem, H., Plackle, I. & Vandecandelaere, M., 2022, *Effectieve leeromgevingen in de B-stroom. Systematic review study*. Vlaamse Overheid

### **Krachtige leeromgevingen in het beroeps secundair onderwijs**

Plackle, I., 9 Sep 2020, *Vakdidactiek PAV : Leren in samenhang*. Placklé, I. & Vancauteran, C. (eds.). Leuven: Acco, p. 35-42

### **Samen opleiden en professioneel groeien binnen lerende teams**

Engels, N., Plackle, I., Schelfhout, W., Tondeur, J. & Willegems, V., 9 Sep 2020, *Vakdidactiek PAV : Leren in samenhang*. Placklé, I. & Vancauteran, C. (eds.). Leuven: Acco, p. 267-290

### **ONTWERP VAN EEN KRACHTIGE LEEROMGEVING VOOR ERFGOEDEDUCATIE: Een interdisciplinaire good practice voor het beroepsonderwijs**

Paul Janssenswillen & Wil Meeus, 19 Mar 2020, In: *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*. 41, 1, p. 17-26 10 p.

### **Onderwijs post-corona: Outside the box and into the city.**

Surmont, J., Vaesen, J., Plackle, I. & Tondeur, J., 2020, *Post Viraal naar een nieuw Normaal*. Brengman, M. (ed.). VUBPress, p. 165-176

### **Powerful learning environments in secondary vocational education: towards a shared understanding**

Plackle, I., Konings, K. D., Struyven, K., Libotton, A., van Merriënboer, J. J. G. & Engels, N., 8 Nov 2019, In: *European Journal of Teacher Education*. 43, 2, p. 224-242 19 p.

### **Teacher educators developing professional roles: frictions between current and optimal practices**

Meeus, W., Cools, W. & Placklé, I., 1 Jan 2018, In: *European Journal of Teacher Education*. 41, 1, p. 15-31 17 p.

### **Hoe waarborg je onderzoek in de lerarenopleiding?**

Plackle, I., Reekmans, K. & Hustinx, W., 2018, *Kennisbasis Lerarenopleiders: Hoe waarborg je onderzoek in de lerarenopleiding?*. VELON, p. 151-164

### **Students Embracing Change towards more Powerful Learning Environments in Vocational Education**

Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 2018, In: *Educational Studies*. 44, 1, p. 26-44 19 p.

### **Uitdagingen bij het realiseren van krachtige leeromgevingen in het beroepsonderwijs**

Plackle, I., Mar 2017, In: *Hermes*. 61, 3, p. 31 - 36 6 p.

### **Een focus op samen leren in het kwadraat: Realiseren van krachtige leeromgevingen in het middelbaar beroepsonderwijs**

Plackle, I., Tondeur, J., Willegems, V. & Engels, N., 2017, *Kennisbasis Lerarenopleiders Katern 4*. 4 ed. VELON, p. 91-101 10 p.

### **Powerful learning environments in secondary vocational education.**

Plackle, I., 2017

### **De lerende lerarenopleider: Onderzoek naar de professionalisering van lerarenopleiders in Vlaanderen**

Cools, W., Plackle, I. & Meeus, W., Mar 2016, In: *Tijdschrift voor Lerarenopleiders*. 37, 1, p. 45-60 16 p.

### **Improving Student Achievement through Professional Cultures of Teaching**

Plackle, I., 2016.

### **Looking through the Eyes of Students in Vocational Education, from the Present into the Future**

Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 16 Apr 2015, *American Educational Research Association*.

### **De lerende lerarenopleider: Onderzoek naar de professionaliseringsnaden van lerarenopleiders en kwaliteitscriteria voor opleidingstrajecten voor lerarenopleiders in Vlaanderen.**

Plackle, I., Cools, W. & Meeus, W., 15 Jan 2015, Unknown.

### **Students' Preferred Characteristics of Learning Environments in Vocational Secondary Education**

Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 30 Dec 2014, In: *International Journal for Research in Vocational Education and Training*. 1, 2, p. 107-124

### **Students' Preferred Characteristics of Learning Environments in Vocational Secondary Education**

Plackle, I., Könings, K., Jacquet, W., Struyven, K., Libotton, A., Van Merriënboer, J. & Engels, N., 30 Dec 2014, In: *International Journal for Research in Vocational Education and Training*. 1, 2, p. 108-124

### **Towards a comprehensive framework for professional development of teacher educators: a quest for key characteristics of appropriate pathways throughout careers**

Plackle, I., Cools, W. & Meeus, W., Aug 2014, *Transitions in teacher education and professional identities*. Ced (ed.). Braga, PT: MinhoGrafe-Artes Graficas, Lda, p. 143-143 1 p.

### **Werken met leerlijnen zelfsturing, problemen oplossen en coöperatief leren...en daardoor de integratiegedachte bevorderen?! Uiteraard! Mogelijk voor vele vakken, maar hier vertrekkend vanuit PAV**

Plackle, I. & Engels, N., Sep 2012, In: *Impuls voor onderwijsbegeleiding*. 43, 1, p. 45-56

### **Op weg naar krachtige leeromgevingen in het BSO.**

Plackle, I. & Goemans, A., 7 May 2012, Brussel: ASP Academic and Scientific Publishers. 68 p.

**Expeditie PAV. Project Algemene Vakken in theorie en praktijk.**

Van Looy, H., Janssens, I., Plackle, I., De Smet, E. & De Mesmaeker, E., 2012, Brussel: ASP Academic and Scientific Publishers. 197 p.

**Towards a Model of Powerful Learning Environments in Secondary Vocational Education**

Plackle, I., Libotton, A., Engels, N. & Hotton, G., 2011, *Towards a Model of Powerful Learning Environments in Secondary Vocational Education*. Education, J. O. V. & Training (eds.). (Towards a Model of Powerful Learning Environments in Secondary Vocational Education).

**Development of Teacher Competences in Creating Powerful Learning Environments in vocational Secondary Education**

Plackle, I., Libotton, A., Engels, N. & Hotton, G., 2010, In: International Journal of Social Sciences and Humanity Studies. 2, 1, p. 63-69 7 p.

**Krachtige leeromgevingen in het Beroeps Secundair Onderwijs vanuit het perspectief van de leerkracht, lerarenopleider en onderzoeker**

Plackle, I., Libotton, A., Hotton, G. & Engels, N., 2010, *Krachtige leeromgevingen in het Beroeps Secundair Onderwijs vanuit het perspectief van de leerkracht, lerarenopleider en onderzoeker*. Vlaams Forum Onderwijsonderzoek, (Krachtige leeromgevingen in het Beroeps Secundair Onderwijs vanuit het perspectief van de leerkracht, lerarenopleider en onderzoeker).

**Development of teacher competences with the focus on self-directed learning in vocational education**

Plackle, I. & Libotton, A., 27 May 2009, *Development of teacher competences with the focus on self-directed learning in vocational education*. 5 p. (Development of teacher competences with the focus on self-directed learning in vocational education).

**MIX Reizen Leerlingenbundel Project Algemene Vakken; derde graad S.O.**

Plackle, I. & Kelchtermans, R., 20 May 2009, MIX Reizen ed. Uitgeverij Averbode. 48 p. (MIX Reizen)

**Succesfactoren van de Limburgse voortrajecten in het deeltijds secundair onderwijs**

Plackle, I., Strijbos, J. & Schoofs, J., 10 Jan 2007, Unknown. (Succesfactoren van voortrajecten in het DBSO)